

## Zusatzauftrag aufgrund problematischen Verhaltens – "gelbe Karte"

### A) Ursache

1) Erkläre kurz, wie es zu deinem Verhalten gekommen ist!

### B) Problem

Versuche, dich in die einzelnen Rollen hineinzusetzen – Perspektivenwechsel

1) Wie schadet dein Verhalten dir selbst?  
(Der Schaden ist nicht nur dieser Zusatzauftrag ;-))

2) Wie schadet dein Verhalten der Klasse?

3) Wie schadet dein Verhalten dem Lehrer?

### C) Einsicht (evt. Entschuldigung)

Wie empfindest du nun dein Verhalten?  
Siehst du den Fehler ein und kannst dich aufrichtig entschuldigen?

### D) Konsequenz

Welche Massnahmen triffst du, um dich in Zukunft anders zu verhalten. Dies muss eine neue Massnahme sein, also eine Konsequenz aus deinem Fehlverhalten heute.

### E) Diskussion mit dem Lehrer

Falls dir dein Lehrer nichts anderes sagt, warte nun draussen, bis die Stunde zu Ende ist, damit du den Unterricht nicht erneut störst. Melde dich nach der Stunde beim Lehrer, um einen Termin für die Diskussion zu vereinbaren.

### F) Verpasster Stoff aufarbeiten

Es versteht sich von selbst, dass du den verpassten Stoff selbstständig in deiner Freizeit aufarbeiten musst.

... wie geht es weiter?

Somit ist die Sache erledigt und hat keine weiteren Konsequenzen.

ausser Der Lehrer ist mit der Ausführung des Zusatzauftrags nicht zufrieden!

dann Erhältst du die "rote Karte", was bedeutet, die Eltern müssen den Zusatzauftrag unterschreiben und du verbesserst ihn in einer Stunde (Nachsitzen)!

### Zusatzauftrag aufgrund problematischen Verhaltens – "rote Karte"

- a) Du hast aufgrund eines ähnlichen Problems wiederholt eine gelbe Karte bekommen.
- b) Dein Verhalten war ein "Foul", das heisst, es ist nicht tolerierbar!

#### 1) Abklärung ob es ein Missverständnis gegeben hat

Warte draussen, bis die Stunde zu Ende ist, damit du den Unterricht nicht erneut störst. Melde dich nach der Stunde beim Lehrer, um abzuklären, ob es ein Missverständnis gegeben hat. Wenn nicht, wirst du zu einer Stunde Arrest aufgefordert.

#### 2) Aufgaben für die Stunde Arrest

##### A) Ursache

1) Erkläre kurz wie es zu deinem Verhalten gekommen ist!

##### B) Problem

Versuche dich in die einzelnen Rollen hineinzusetzen – Perspektivenwechsel

- 1) Wie schadet dein Verhalten dir selbst?
- 2) Wie schadet dein Verhalten der Klasse?
- 3) Wie schadet dein Verhalten dem Lehrer?

##### C) Einsicht (evt. Entschuldigung)

Wie empfindest du nun dein Verhalten?  
Siehst du den Fehler ein?

##### D) Konsequenz

So ein Verhalten darf nicht mehr vorkommen, überlege dir deshalb mindesten 5 sinnvolle und durchführbare Massnahmen wie du ein solches Verhalten in Zukunft verhindern kannst. Überlege dir auch 5 Arten, wie du den Schaden, den anderen durch dein Verhalten zugefügt wurde, bei den Betroffenen wieder gut machen kannst.

#### 3) Besprechung mit den Eltern

Lasse die Reinschrift zu Hause von deinen Eltern unterschreiben und besprich dein Verhalten mit Ihnen!

#### 4) Besprechung mit dem Lehrer

Die Aufgabe, insbesondere Punkt 2D, wird mit dem Schüler besprochen. Falls die Aufgabe nicht zur Zufriedenheit des Lehrers erfüllt ist, werden weitere Massnahmen mit dem Klassenlehrer besprochen.

#### 5) Verpasster Stoff aufarbeiten

Es versteht sich von selbst, dass du den verpassten Stoff selbständig in deiner Freizeit aufarbeiten musst.