

## Nachhaltige Verbesserung einer Prüfung

Es geht nicht darum, den richtigen Weg nachzuvollziehen, sondern darum zu verstehen, welche Fehler man gemacht hat, um sie in Zukunft verhindern zu können.

Sinn ist es also nicht, eine Musterlösung der Prüfung abzugeben, sondern die eigenen Fehler zu analysieren und die Fehlerquelle zu erkennen.

Um dies zu erreichen sollt ihr die Prüfung wie folgt verbessern:

- 1) Aufgabennummer
- 2) Lernziel das die (Teil)-Aufgabe überprüft.
- 3) Findet heraus, wie der richtige Lösungsweg geht.  
*(Notfalls mit Hilfe eurer Kameraden oder mit meiner Hilfe)*
- 4) Findet dann heraus, wo ihr Fehler bei eurer Lösung gemacht habt. Korrigiert diese und versucht auf eurem Weg die richtige Lösung zu finden.
- 5) Schreibt auf, wie ihr einen solchen Fehler in Zukunft vermeiden könnt.  
*Benutzt dabei keine Verneinung, sondern formuliert alles positiv.  
z. B: „mehr Konzentration“ anstatt „weniger Flüchtigkeitsfehler“.*

Zum Schluss heftet ihr die Verbesserung an eure Prüfung.

Es sollte euch klar sein, dass ihr die Aufgaben für euch verbessert und nicht für mich. Auch die Art der Verbesserung zielt darauf, dass ihr eure Fehler analysiert und daraus lernt. Die Lernziele sollten euch helfen die Aufgaben richtig einzuordnen und zu merken, ob ihr euch gut genug auf die Prüfung vorbereitet habt. Selbst die richtige Lösung zu finden ist wichtig für eure Selbstsicherheit in Mathematik. ...

... Leider hat sich aber gezeigt, dass trotzdem nicht alle SchülerInnen dies verstehen und ohne Kontrolle keine Verbesserung machen, daher werde ich in Zukunft Stichproben machen, die benotet werden. So werden jene, die die Verbesserung gemäss den Vorgaben machen, belohnt und jene, die durch eine unvollständige Verbesserung ihren Fortschritt in Mathematik behindern, ermahnt.

## Benotung der Stichproben

**Wer nur die Basisaufgaben verbessert hat, bekommt maximal eine 5**  
**Wer nicht alle Basisaufgaben verbessert hat, bekommt maximal eine 3**

Ansonsten korrigiere ich die Verbesserung nach folgenden 5 Kriterien:

- Lernziele korrekt hingeschrieben
- Korrekte Lösung
- Vollständige Verbesserung
- Wahrscheinliche Ursache des Fehlers erkannt und Merksatz hingeschrieben
- Darstellung, Sauberkeit

Wer eine ungenügende Note bei der Verbesserung holt, bekommt eine rote Karte wobei ein Punkt der Wiedergutmachung ist, dass er die Verbesserung nochmals schreibt.